قصَّة: هيا منصور رسوم: صلاح الرحَّال

أَيْنَ الأحْجَارُ؟

اللغة: العربية الطبعة الأولى 2019





"أهلًا سمسم" هو المَشروع والبرنامج الرائد والمُبتَكَر الذي تقوده وتنفَّذه مؤسّستا ورشة سمسم (International Rescue Committee). (Sesame workshop) واللجنة التوليّة للإغاثة (Sesame workshop). ويقدّم البرنامج خدمات الرعاية والتّعليم المبكّر لكل من الأطفال ومقدمي الرعاية المتأثّرين بالنّزاع أوالنّزوح في منطقة الشّرق الأوسط. من خلال إصدارالنسخة المحليّة الجديدة من البرنامج الشّهير "سسمي ستريت" (Sesame Street) والذي يحمل اسم البرنامج "أهلًا سمسم"، بالإضافة إلى مجموعة واسعة من الخدمات المباشرة في كلّ من العراق والأردنّ ولبنان وسوريا، فإن هذا البرنامج يهدف إلى الوصول للأطفال والعائلات أينما كانوا ابتداء من الغرف الصّفيّة ومرورًا بالعيادات الصّحيّة إلى التّلفاز وأجهزة الهاتف المحمولة؛ ليقدّم لهم المحتوى التعليميّ الأساسيّ الذي هم بأمس الحاجة إليه؛ للازدهار وتحقيق الرفاه. وهذا البرنامج الذي تمولّه كل من مؤسّسة جون د. وكاثرين ت. ماك آرثر (LEGO Foundation) ومؤسسة ليغو (John D. and Catherine T. MacArthur Foundation) لا يهدف فقط إلى الاستجابة للاحتياجات العاجلة وإلى بناء أساس قويّ للرفاه في المستقبل، وإنما يحمل أيضًا إمكانية تغيير النظرة لنظام الاستجابة الإنسانية للأزمات في أنحاء العالم كافّة.



يوفر "غرفة القراءة" المساعدة الفنية في دعم مهارات القراءة لدى الأطفال وتعليم الفتيات. لمزيد من المعلومات: www.roomtoread.org



تَجْلِسُ تِيتا نُورِ هَادِئَةً تَحيكُ قُبَّعَةً مِنَ الصُّوفِ، ثُمَّ تَنْظَرُ إِلَى جَادٍ قَائلةً: "آه...كَمْ أَشْتَاقُ إِلَى دَارِنا القَديمَةِ! أَشْتَاقُ إِلَى سَماعِ خَريرِ مِياهِ بَحْرَتِنا الزَّرْقَاءِ، وَإِلَى ضَحِكِنا وَأَحاديثِنا وَنَحْنُ نَجْلِسُ حَوْلَها. مَا أَجْمَلَ تِلْكَ الْأَوْقَاتَ!".

فَكَّرَ جادٌ وَقَالَ: "أَفْهَمُكِ. أَحْيانًا أَشْعُرُ بِذَلِكَ أَيْضًا". أَرادَ جادٌ أَنْ تَكُونَ تِيتا نُور سَعيدَةً. قَفَزَ وَقَالَ: "عِنْدي فِكْرَةٌ!".











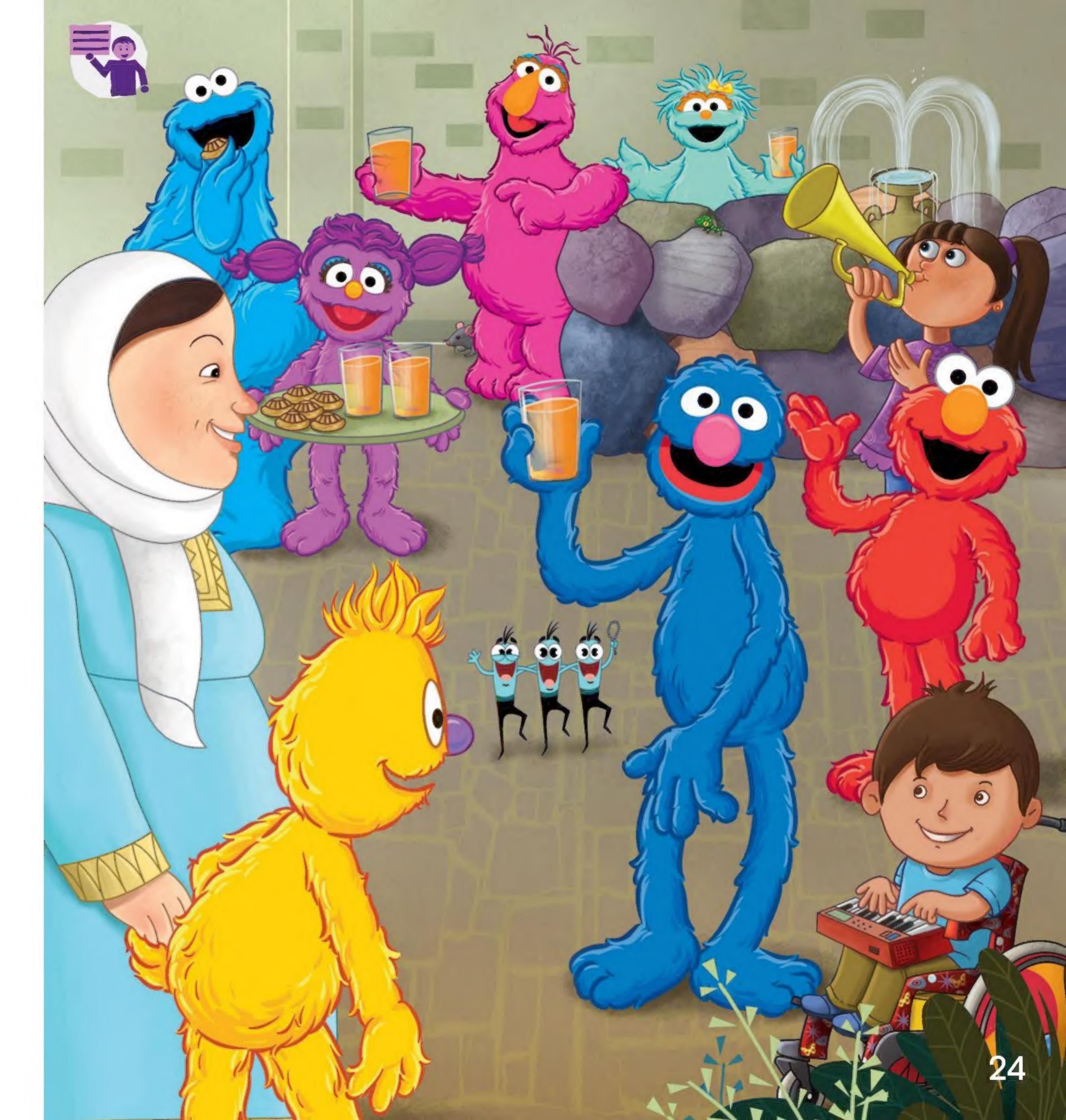












أَيْنَ الأَحْجَارُ؟

لاحَظَ جادٌ أَنَّ هُناكَ شَيْئًا ما يَجْعَلُ ثيتا نور حَزينَةً، وَيَكْتَشِفُ أَنَّها تَشْتاقُ إلى بَيتِها الْقَديمِ، وَمِياهِ الْبَحْرَةِ الزَّرْقَاءِ الَّتي كانَتْ مَكانَ تَجَمُّعٍ لِلْعائِلَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ. يعتقد جَادٌ أَنَّه حَصَلَ على فِكْرَةٍ ستفرحُهَا. تُرى مَا المُفَاجَأَةُ التَّي أَعَدَّهَا جَادٌ وَنَقَّذَها مَعَ أَصْدِقَائِهِ لِتَعودَ السَّعادةُ إلى ثيتا نورِ؟



هيا منصور كاتبةٌ أردنيَّة ومعلِّمةُ لغةٍ عربيَّة، واختصاصيَّة دَمْج مهارات التفكير في المناهج المدرسيَّة. مؤلِّفة كتاب "التعليم خارج الصندوق بين النظرية والتطبيق". لها مؤلَّفات عدَّة في مجال أدب الأطفال.



صلاح الرحَّال

فنَّان عراقيُّ حصلَ على دبلوم في الفنِّ الغرافيكيِّ من معهد الفنون الجميلة في بغداد. منذ أن كان طالبًا، عمل رسَّامًا مع مجلَّة الأطفال العراقيَّة "مجلَّتي". انتقل إلى الأردنِّ، واستمرَّ في العمل مع بعض المؤلِّفين والناشرين الأردنيِّين. يعيشُ حاليًّا في بغداد، وما زال يعمل رسَّامًا مستقلًا.

أَيْنَ الأحْجَارُ؟

لاحَظَ جادٌ أَنَّ هُناكَ شَيْئًا ما يَجْعَلُ تيتا نور حَزِينَةً، وَيَكْتَشِفُ أَنَّها تَشْتاقُ إلى بَيتِها الْقَديمِ، وَمِياهِ الْبَحْرَةِ الزَّرْقاءِ الَّتِي كَانَتُ مَكَانَ تَجَمُّعٍ لِلْعَائِلَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ. يعتقد جَادٌ أَنَّه حَصَلَ على فِكْرَةٍ ستفرحُهَا. تُرى مَا المُفَاجَأَةُ التَّي أَعَدَّهَا جَادٌ وَنَفَّذَها مَعَ أَصْدِقَائِهِ حَصَلَ على فِكْرَةٍ ستفرحُهَا. تُرى مَا المُفَاجَأَةُ التَّي أَعَدَّهَا جَادٌ وَنَفَّذَها مَعَ أَصْدِقَائِهِ لِتَعودَ السَّعادةُ إلى تيتا نور؟

أسئلة الاستيعاب القرائي

قبل القراءة (أرهِم غِلافَ الكتاب)

١. ما القصة التي تتوقعها في هذا الكتاب؟

في أثناء القراءة (نهاية الصفحة 11)

٦. برأيك، ما الذي حدثَ للأحجار؟

بعد القراءة

٣. ماذا كان شعور جادٍ عندما اختفت الأحجار؟

٤. ما الذي ساعد جادًا على تهدئة نَفسِه عندَما شعرَ بالإحباطِ بسببِ فقدانه الأحجار؟

٥. بماذا كانت تشعر تيتا نور في بداية القصة؟

٦. باعتِقادكَ، كيف كان شعورُها في نهاية هذه القصَّة؟

٧. ما الذي ساعدَ تيتا نور على الشُّعورِ بالتَّحَسُّن؟





